

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РУДНЯНСКИЙ РАЙОН СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ  
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РУДНЯНСКИЙ РАЙОН СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
за 2016 год**

**г.РУДНЯ  
2017**

# ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РУДНЯНСКИЙ РАЙОН СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

## 1.1. Вводная часть

Муниципальное образование Руднянский район Смоленской области расположено на западе Смоленской области. Оно граничит с муниципальными образованиями: на севере – «Велижский район», на востоке – «Смоленский район», на юге – «Краснинский район», на северо-востоке – «Демидовский район», а на западе – с республикой Беларусь. В 2-х км к западу от д. Цигельня Любавичского сельского поселения находится самая западная точка Смоленской области (54 градуса 48 минут с.ш. и 30 градусов 46 мин.в.д.).

Муниципальное образование Руднянский район Смоленской области сегодня – один из крупнейших сельских муниципальных образований Смоленской области.

Общая площадь земель составляет 211141 га, в том числе:

- земли сельскохозяйственного назначения – 117156,
- земли населенных пунктов – 13407,
- земли промышленности – 1426,
- земли лесного фонда – 51678,
- земли водного фонда – 640,
- земли запаса – 26832.

В составе муниципального образования – 10 поселений (210 населенных пунктов), в том числе: 2 – городских, 8 – сельских.

По состоянию на 01.01.2017 на территории муниципального образования Руднянский район Смоленской области проживало 22 918 человек:

- в городских поселениях – 12841 человек
- в сельских поселениях – 10077.

По состоянию на 01.01.2016 на территории муниципального образования Руднянский район Смоленской области проживало 23239 человека:

- в городских поселениях – 12908 человек
- в сельских поселениях – 10331.

Граждан моложе трудоспособного возраста – 3196 (2015 год – 3141) человек. Детей дошкольного возраста от 0 до 6 лет – 1506 (2015 год – 1484) человек, в том числе: от 0 до 3 лет – 631 (2015 год – 654), от 3 до 6 лет включительно – 875 (2015 год – 830); детей школьного возраста – 2029 (2015 год – 1937) человек.

Граждан трудоспособного возраста – 12010 (2015 год - 12409) человек. Граждан старше трудоспособного возраста – 7712 (2015 год – 7689), что составляет 33,6% (2015 год - 32,5%) от общего количества населения муниципального образования.

В 2016 году на территории муниципального образования Руднянский район Смоленской области реализовывались муниципальные программы:

- «Развитие образования и молодежной политики на территории муниципального образования Руднянский район Смоленской области» на 2014-2016 годы;
- «Доступная среда на 2016-2018 годы»;
- «Обеспечение законности и правопорядка на территории муниципального образования Руднянский район Смоленской области» на 2014-2016 годы;
- «Обеспечение безопасности дорожного движения на территории муниципального образования Руднянский район Смоленской области» на 2014 – 2016 годы;
- «Обеспечение условий для развития на территории муниципального образования Руднянский район Смоленской области физической культуры и массового спорта, организации проведения официальных физкультурно-оздоровительных мероприятий»;
- «Развитие культуры в муниципальном образовании Руднянский район Смоленской области» на 2014-2016 годы;
- «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в муниципальном образовании Руднянский район Смоленской области на 2014-2016 годы и на перспективу до 2020 года»;
- «Модернизация объектов жилищно-коммунального хозяйства в муниципальном образовании Руднянский район Смоленской области» на период 2014-2016 годы.

Контактная информация органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования:

отдел образования администрации муниципального образования Руднянский район Смоленской области.

Почтовый адрес: 216790, Смоленская область, город Рудня, улица Киреева, дом 93.

Начальник отдела образования: Зуева Ольга Геннадьевна.

Телефон: 8(48141)41756, 8(48141)41752.

Адрес электронной почты: [rud\\_obrazovanie@admin-smolensk.ru](mailto:rud_obrazovanie@admin-smolensk.ru).

При составлении итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования Руднянский район Смоленской области были использованы:

1. Численность населения Российской Федерации по муниципальным образованиям на 1 января 2016 года. — Данные Федеральной службы государственной статистики Росстат;

2. Численность населения Российской Федерации по муниципальным образованиям на 1 января 2016 года. — Данные Федеральной службы государственной статистики Росстат;

3. Статистические отчеты №№85-К, ОО-1, ОО-2, 1-ДО (сводная), 1-ДМШ, 5-ФК, база данных результатов ЕГЭ, ГИА.

4. Официальные статистические данные – Рынок труда, занятость, заработная плата – Федеральная государственная служба статистики:

[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/wages/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/wages/);  
[http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/population/trud/sr-zarplata/ocenka-doxod.htm](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/trud/sr-zarplata/ocenka-doxod.htm).

5. Данные мониторинга состояния системы образования муниципального образования Руднянский район Смоленской области.

## **1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.**

Система образования муниципального образования Руднянский район Смоленской области состоит из 17 учреждений, находящихся в ведомственном подчинении отдела образования Администрации муниципального образования Руднянский район Смоленской области: 4 учреждения дошкольного образования, 10 общеобразовательных учреждения (4 реализуют программы дошкольного образования) и 3 учреждения дополнительного образования.

### **1) Общее образование.**

#### **1.2.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Дошкольное образование – самый быстрорастущий с точки зрения общественного спроса рынок услуг. В муниципалитете внедрена и эффективно функционирует информационная система "электронная очередь", обеспечивающая учет заявлений родителей в дошкольные учреждения. При этом родители имеют возможность подать заявление и поставить на учет своего ребенка в дошкольные образовательные организации не только при личном обращении, но и в электронном виде на едином портале государственных и муниципальных услуг и на региональном портале государственных и муниципальных услуг Смоленской области.

Общее количество заявлений о постановке ребенка на очередь для дальнейшего направления в детский сад, поступивших от родителей (законных представителей) в 2016 году, составило 96 человек.

На территории муниципального образования Руднянский район Смоленской области в 2016 году дошкольное образование предоставлялось 8 образовательными организациями, в том числе: 4 дошкольными образовательными учреждениями и 4 общеобразовательными учреждениями. Частных дошкольных образовательных организаций на территории района и групп кратковременного пребывания, в которых реализуются программы дошкольного образования, не имелось.

Общее количество детей, охваченных в 2016 году дошкольным образованием 547 человек, что на 51 человек меньше прошлого года. Детей в возрасте от 3 до 7 лет, стоящих в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, не имелось, поэтому уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в 2016 году составил 100%, что соответствует показателям прошлого года. Не охвачены дошкольным образованием дети в возрасте от 0 до 2-2,5 лет, дети из сельской местности, где отсутствуют дошкольные учреждения и дети, имеющие медицинские противопоказания. В тоже время, в трех дошкольных образовательных учреждениях имеются свободные места для зачисления детей в возрасте от 1,5 - до 6 лет.

Общедоступность дошкольного образования обеспечивалась и за счет реализации мер, направленных на социальную поддержку семей, имеющих детей дошкольного возраста. 34 родителя пользовались льготой в соответствии с Положением о порядке определения и взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми, в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся на территории муниципального образования Руднянский район Смоленской области, утвержденным постановлением Администрации муниципального образования Руднянский район Смоленской области от 25.12.2013 №652 и освобождены от уплаты родительской платы на 100%.

Кроме того, родителям дети, которых посещают образовательные учреждения в целях получения дошкольного образования, выплачивалась компенсация родительской платы.

На 2016 год была установлена средняя родительская плата для детей в возрасте до 3-х лет в размере 98 рублей 15 копеек, для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет в размере 116 рублей 85 копеек, что соответствует уровню 2015 года.

С целью расширения возможности родителей (законных представителей) в выборе доступных форм обучения и воспитания постоянно ведется поиск дифференцированных подходов к решению данной проблемы с учетом социально-экономических условий. Организована система мероприятий, предусматривающая оказание диагностической, методической и консультативной помощи семье в воспитании детей.

Большое значение в реализации образовательной услуги играют кадровые ресурсы. Согласно статистической отчетности 85-К "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми" за 2016 год, образовательные организации на 100% укомплектованы педагогическими работниками. В учреждениях дошкольного образования работают 47 педагогических работника. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила 11,6 человек, что на 1,3 человека больше прошлого года в связи с уменьшением спроса на муниципальную услугу.

Конкурс "Воспитатель года" является традиционным, его основная цель - привлечение внимания общественности к дошкольному образованию и профессии воспитателя. В 2016 году на конкурсе были представлены лучшие образовательные практики 4 педагогов.

За счет консолидированного бюджета ежегодно обеспечивается рост среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников дошкольных образовательных организаций, которая в 2016 году составила 13 545-50 рублей, педагогических работников – 16102 рубля. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования на территории муниципального образования Руднянский район Смоленской области

составил 86,9%. (Средняя месячная номинальная заработная плата на территории муниципального образования Руднянский район Смоленской области в сфере общего образования составила 18528 рубля).

Все образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, имеют центральное водоснабжение, отопление, канализацию и физкультурные залы, совмещенные с актовыми залами. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций в расчете на 1 воспитанника, составило 9,95 кв. метра.

Получение образования детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах деятельности. Создание условий для получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей рассматривается в качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ОВЗ.

В целях предоставления качественных образовательных услуг детям с ОВЗ в рамках специального образования отделом образования ведется учет воспитанников, нуждающихся в создании особых условий.

Как отмечалось выше, среднегодовой контингент детей составил 547 человек, при этом в детских учреждениях обучаются 2 ребенка-инвалида. Один из них имеет поражения опорно-двигательного аппарата, второй имеет задержку умственного развития.

В связи с изменениями статистического отчет №85-К сведения о заболеваемости не предоставляются.

Темп роста числа дошкольных образовательных учреждений составил 100%, так как изменения сети организаций, предоставляющих услуги дошкольного образования, не проводились.

Развитие материальной базы дошкольных учреждений является важным условием для наиболее полного выявления и развития способностей и интересов их воспитанников. Практически во всех дошкольных учреждениях создана необходимая развивающая среда для освоения детьми образовательных программ. Продолжается работа по оснащению учреждений дошкольного образования учебно-наглядными пособиями, спортивным оборудованием. Реализованы новые подходы к организации предметно-пространственной и игровой среды.

Общий объем финансирования деятельности дошкольных образовательных учреждений составил 30 068,9 тыс.руб., из них:

– на ФОТ направлено 10606,2 тыс. руб.

Финансовых средств от приносящей доход деятельности не имелось.

Общий объем финансирования деятельности дошкольных образовательных учреждений, в расчете на одного воспитанника составил 57,8 тыс.руб.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях рассматривается комплексно и включает пожарную безопасность, электробезопасность и антитеррористическую безопасность, обеспечение содержания зданий и сооружений.

Все дошкольные образовательные учреждения оснащены АПС, проведены ежегодные проверки пожарных кранов, эвакуационных лестниц, замеры контуров заземления, проверка качества огнезащитной обработки.

Ежегодные осмотры зданий и сооружений выявили, что организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта, нет.

Таким образом, основными направлениями деятельности дошкольных образовательных организаций остаются:

- проведение работ по обучению детей-инвалидов дошкольному образованию на дому, внедрению вариативных форм дошкольного образования, увеличение дней посещаемости детьми дошкольных учреждений, повышение качества проводимой работы по укреплению здоровья воспитанников.

- проведение работы по созданию консультационных центров в муниципальных образовательных организациях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования.

- обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования, которое включает, в том числе внедрение системы оценки качества образовательной деятельности организаций дошкольного образования.

- проведение работ по обновлению основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности.

### **1.2.1.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования.**

На территории муниципального образования Руднянский район Смоленской области функционировало 10 общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. При одной образовательной организации функционировал 1 филиал.

По состоянию на 01.09.2016 обучалось 1609 детей, что на 35 человек больше чем в 2015 году, в том числе по программам начального общего образования – 742 человек (2015 год – 714), основного общего образования – 742 (2015 год – 719), среднего образования – 125 (в 2015 год – 141). Все обучающиеся получали образование в очной форме обучения. Образовательные организации осуществляли свою деятельность в одну смену.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием к численности детей в возрасте от 7 до 17 лет составил 83,4%, что на 2,1% больше прошлого года.

Реализация ФГОС НОО и ООО осуществлялась в 1- 4-х, 5-8-х классах и в двух 9-х классах в рамках пилотного проекта по внедрению ФГОС. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в

общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 85,8%, что на 9,6% больше, чем в 2015 году.

Программы углубленного изучения отдельных предметов не реализовывались.

В образовательных учреждениях района трудились 175 педагогических работников (на 24 меньше прошлого года), из них: учителей до 35 лет – 14 (на 3 меньше прошлого года), что составило 8,0% в общей численности учителей общеобразовательных организаций.

Среднегодовая численность учащихся 1606 человек, поэтому численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника – 9,2 человек.

Среднемесячная заработная плата работников образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования составила 18528,0, что на 1510 рублей больше предыдущего года, из них: педагогических работников – 21823 рубля, учителей – 22224 рубля. Среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в Смоленской области по данным статистических наблюдений составила 22306 рублей, поэтому отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций Руднянского района к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в Смоленской области составила 97,8%, учителей – 99,7%.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ одно из приоритетных направлений мониторинга системы образования.

В 2016 году все образовательные организации имели доступ к сети «Интернет». Образовательные учреждения оснащены персональными компьютерами в количестве 115 штук, в том числе: 65 используются в учебных целях. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составило 7 единиц, имеющих подключение к сети Интернет – 4.

Общая площадь всех помещений составила 27510 кв. метров, а в расчете на 1 обучающегося 17,0 кв. метров. Все общеобразовательные учреждения имеют центральный водопровод, центральное отопление, канализацию.

На территории муниципального образования в общеобразовательных учреждениях (без создания специальных классов) обучаются 30 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 19 дети-инвалиды. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях составил 100%.

В 2016 году успешно выдержали экзамены и получили:



документ о среднем общем образовании 72 выпускника из 74 выпускников – 97,3%;

документ об основном общем образовании 100% выпускников.

Успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию 128 (100%) девятиклассников общеобразовательных учреждений. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике – 3,6 (на 0,1 больше пошло года), по русскому языку – 3,6 (на 0,2 больше прошлого года).

По процедуре проведения государственной итоговой аттестации 9 и 11 классов не поступали апелляции, жалобы и обращения родителей школьников.

7 выпускников общеобразовательных учреждений, освоивших программы среднего образования, по итогам обучения награждены Золотыми медалями «За особые успехи в учении». За особые успехи в учебе, активное участие в общественной жизни школы, района 4 учащимся школ вручена муниципальная районная премия имени Михаила Алексеевича Егорова.

Решая вопросы предоставления качественного образования, в 2016 году уделялось особое внимание состоянию здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающим технологиям, условиям организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций составил 100,0%, что соответствует показателю прошлого года.

Медицинское обеспечение образовательных учреждений осуществляется медицинскими работниками ОГБУЗ «Руднянская ЦРБ». 3 медицинских кабинета, расположенных в общеобразовательных учреждениях имеют лицензию, в остальных – оборудованы комнаты для оказания первой доврачебной медицинской помощи. На протяжении 3-х лет охват медицинскими осмотрами учащихся составляет 100%.

Две общеобразовательные организации из 10 имеют логопедические кабинеты (20%). 9 учреждений имеют спортивные залы. 4 учреждения подключены к сети «Интернет» со скоростью выше 1 Мбит/с, к которой подключены 82 компьютера. В учебных целях используются 204 единицы компьютерной техники.

Муниципальная сеть общеобразовательных учреждений изменилась в течение 2016 года – ликвидирован 1 филиал, поэтому темп роста числа общеобразовательных учреждений с учетом филиалов равен 90,9%.

Бюджет по общеобразовательным организациям планируется и исполняется на основе установленного муниципального задания на оказание муниципальных услуг.

Исполнение муниципального задания обеспечивается выделением финансовых средств – финансового обеспечения муниципального задания. Размер финансового обеспечения муниципального задания общеобразовательных организаций планируется исходя из количества учащихся и утвержденных

нормативных затрат на оказание муниципальных услуг на 1 учащегося и затрат на уплату налогов. Источниками финансирования общеобразовательных организаций являются средства муниципального, областного бюджетов и средства, полученные от приносящей доход деятельности

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации составил 126484,4 тыс. рублей, в расчете на 1 обучающего 78,8 тыс. руб. (меньше на 1,4 тыс. рублей в сравнении с прошлым годом). Финансовых средств от приносящей доход деятельности не имелось.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях являлось одним из основных направлений деятельности.

В соответствии с проектом 1 общеобразовательная организация имеет пожарные краны, что составляет 10% от общего числа организаций. 100% организаций указанной категории имеют дымовые извещатели, установлена пожарная сигнализация. 9 учреждений оборудованы «тревожной кнопкой»- 90%. Общеобразовательные учреждения обеспечены круглосуточной охраной. 1 учреждение оборудовано видеонаблюдением.

В общеобразовательных организациях в системе организуется деятельность в части обеспечения безопасного доступа учащихся к сети «Интернет», а также внедрения соответствующих технических, правовых и др. механизмов по созданию условий обеспечения информационной безопасности детей.

В целях улучшения условий обучения и соблюдения санитарных норм и правил в образовательных организациях произведены ремонт спортивных залов 2 образовательных учреждений (МБОУ «Голынковская СШ», МБОУ «Чистиковская школа»), ремонт инженерных сетей (МБОУ «РСШ №1») кровли МБОУ «Понизовская школа», капитальный ремонт инженерных сетей системы отопления МБОУ «Шеровичская школа»). Зданий, требующих капитального ремонта и находящихся в аварийном состоянии, не имеется.

В тоже время, в связи с недостаточность финансовых средств не удалось решить ряд проблем, в том числе:

- установить ограждения в 7 образовательных учреждениях района (в 4-х учреждениях ограждения отсутствуют; в 3-х ограждения установлены частично);
- установить освещение по периметру в 9-ти образовательных учреждениях района;
- установить систему видеонаблюдения в 9 общеобразовательных учреждениях.

Вместе с тем, в целях дальнейшего повышения качества общего образования, формирования образовательной сети, обеспечивающей доступность качественных образовательных услуг, необходимо продолжить работу:

- по реструктуризации учреждений образования,
- по внедрению в образовательный процесс реализацию адаптированных образовательных программ.

## **2) Профессиональное образование.**

### **1.2.2.1. Сведения о развитии среднего профессионального образования**

На территории муниципального образования Руднянский район Смоленской области образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, подведомственных отделу образования администрации муниципального образования Руднянский район Смоленской области, нет.

### **1.2.2.2. Сведения о развитии высшего образования**

На территории муниципального образования Руднянский район Смоленской области образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования нет.

## **3) Дополнительное образование.**

### **1.2.3.1. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

На территории муниципального образования Руднянский район Смоленской области функционировало 3 образовательных организации, реализующих программы дополнительного образования, находящихся в ведении отдела образования Руднянский район Смоленской области, в том числе: 2 учреждения, реализующих общеобразовательные программы; 1 – дополнительные программы спортивной направленности. Общая численность обучающихся 877 человек, из них: 285 – в учреждениях спорта. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами, реализующими учреждениями дополнительного образования, составил 35,0%.

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования:

по общеобразовательным программам всех видов направленности- 67,5%;

по общеобразовательным программам спортивной направленности – 32,5%;

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования – 22 924рублей, что в отношении к среднемесячной заработной плате в Смоленской области составила 73,4%.

Общая площадь помещений организаций дополнительного образования – 1250 кв. метров, что составляет 1,4 кв.м на одного обучающегося.

Мониторинг материально-технического обеспечения учреждений дополнительного образования показал, что в одной образовательной организации отсутствует водопровод и канализация, что составляет 33% от общего количества учреждений дополнительного образования.

Количество компьютеров в учреждениях, используемых в учебных целях – 6 из 9, что составляет 0,6 на 100 обучающихся.

Общий объем финансирования организаций дополнительного образования – 9627,5тыс.руб, в том числе от приносящей доход деятельности –34,9тыс.рублей. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации

дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составило 10,2тыс.рублей, что на 5,4тыс.рублей меньше прошлого года. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составил 0,3%.

Образовательных организаций дополнительного образования имеющих филиалы не имеется.

В целях создания безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации программ дополнительного образования, установлена автоматическая пожарная сигнализация, в проект которой включены работы по установке дымовых извещателей. В соответствии с проектами в одной образовательной организации установлены пожарные краны.

Здания организаций дополнительного образования требующих капитального ремонта и (или) находящихся в аварийном состоянии не имеется.

Анализ работы дополнительного образования за 2016 год свидетельствует о стабильности развития дополнительного образования в Руднянском районе. В целом деятельность педагогов дополнительного образования соответствует современным требованиям и государственной политике в области образования и воспитания подрастающего поколения. Работа учреждений дополнительного образования направлена на полное удовлетворение запроса населения, непрерывное повышение качества образовательных услуг.

### **1.2.3.2. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования**

На территории муниципального образования образовательных организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования, не имеется.

### **1.2.4. Профессиональное обучение**

#### **1.2.4.1.Сведения о развитии профессионального обучения**

На территории муниципального образования Руднянский район Смоленской области профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих не имеется.

### **1.2.5. Дополнительная информация о системе образования**

#### **1.2.6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда**

Указанные сведения органами местного самоуправления не предоставляются.

#### **1.2.7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством**

Указанные сведения органами местного самоуправления не предоставляются.

### **1.2.7.1. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования**

В 2016 году была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности 6 общеобразовательных учреждений муниципального образования. Процедура оценки показала низкую активность родителей (законных представителей) и иных заинтересованных лиц в участии. В связи с чем результаты независимой оценки общественным советом, созданным при отделе образования Администрации муниципального образования Руднянский район Смоленской области, были не рекомендованы к утверждению.

### **1.2.7.2. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)**

Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, представляемым учреждениями муниципального образования и Смоленской области в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет составляет 92,0%.

## **1.3. Выводы и заключения**

Представленный анализ состояния системы образования муниципального образования Руднянский район Смоленской области позволяет, сделать вывод о стабильном функционировании и развитии муниципальной системы образования.

Основные направления развития образования осуществляются в соответствии с Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», приоритетами государственной политики Российской Федерации в области образования и задачами федеральной, региональной и муниципальной программ развития образования.

Перспективами развития в ближайшие годы системы образования муниципального образования Руднянский район являются:

- повышение качества услуг дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;

- внедрение альтернативных форм предоставления дошкольных образовательных услуг.

- совершенствование условий обеспечения равенства доступа к качественному образованию;

- совершенствование деятельности образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников) и развитию физической культуры;

- совершенствование условий, способствующих социализации и адаптации детей и подростков в современном обществе, их ценностному отношению к духовно-нравственным традициям Отечества, развитие чувства патриотизма;

- обеспечение планомерной работы по улучшению системы комплексной безопасности образовательных учреждений с учетом современных требований;

- развитие кадрового потенциала системы образования муниципального образования Руднянский район Смоленской области – привлечение молодых специалистов;
- организация предоставления психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и их семьям;
- формирование востребованной системы мониторинга образования и образовательных результатов;
- развитие на территории муниципального образования системы независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности, в том числе развитие системы предоставления платных образовательных услуг.

#### 1.4. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</b>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	44,3
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,6
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	86,9
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	9,95
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,004
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	
с задержкой психического развития; <****>	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	
с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент	
часто болеющих; <****>	процент	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент	
группы комбинированной направленности. <****>	процент	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	



Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	
с задержкой психического развития; <****>	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	
с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент	
часто болеющих; <****>	процент	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент	
группы комбинированной направленности. <****>	процент	
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. <****>	процент	
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	1
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	57,8
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	83,4
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	85,8
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	0
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных</b>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
<i>организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</i>		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,2
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	8,0
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	97,8
из них учителей.	процент	99,7
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	17,0
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	7
имеющих доступ к Интернету.	единица	4
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	36,3

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	
с задержкой психического развития; <****>	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	
с задержкой психического развития; <****>	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
всего; <****>	процент	
учителя-дефектологи; <****>	процент	
педагоги-психологи; <****>	процент	
учителя-логопеды; <****>	процент	
социальные педагоги; <****>	процент	
тьюторы. <****>	процент	
<b>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	
по русскому языку. <*>	балл	
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,6

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
по русскому языку.	балл	3,6
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике; <*>	процент	
по русскому языку. <*>	процент	
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0
по русскому языку.	процент	0
<b>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	20,0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	90
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
<b>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	90,9
<b>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных</b>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
<i>общеобразовательных программ</i>		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	78,8
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0
<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	10
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	90
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	10
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
<b>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	35,0
<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	<i>спорт</i>	67,5 32,5
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <****>	процент	
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <****>	процент	
<b>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	73,4
<b>5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1,4
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	66
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	66
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		13,6
всего;	единица	0,6
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,3



Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
<b>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
<b>5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	10,2
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,3
<b>5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</b>		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
<b>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	33
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
<b>5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей</b>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	процент	

<\*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<\*\*\*> Сбор данных начинается с 2015 года.

<\*\*\*\*> По разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный № 31135).

<\*\*\*\*\*> Сбор данных начинается с 2016 года.

Начальник отдела образования



О.Г. Зуева